Gac Sanit. 2026;40(S4):726

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

430 - DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA MEDIR LA NOMOFOBIA EN NIÑOS DE 9 A 13 AÑOS

S. López, C.M. Chivite-Cebolla, R. Jódar, M. Sánchez-Martínez

Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Diseñar y validar una escala de nomofobia en escolares de 9 a 13 años.

Métodos: Estudio observacional descriptivo transversal. El estudio piloto se realizó en diciembre de 2019 con alumnos de un colegio de Ávila y otro de Madrid. El estudio de campo se realizó los meses de enero-marzo de 2020, recogiendo datos de 592 alumnos de un colegio de Badajoz y 3 de Ávila. Participantes: Alumnos de ambos sexos de 4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria y de 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria, de colegios públicos y concertados. El estudio se hizo en 2 fases. Fase I: elaboración de un cuestionario de 40 ítems con el asesoramiento de un panel de expertos. Este cuestionario se pasó, dentro del estudio piloto, a 312 niños matriculados en Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria. Tras analizar los resultados, se modificó la escala de 40 ítems para mejorar la comprensión de los escolares y se realizó un estudio de campo con 592 participantes. Fase II: consistió en un análisis factorial exploratorio realizado por el método de componentes principales que proporcionó la distribución de los ítems en 7 componentes. Tras el análisis factorial confirmatorio se definió la escala definitiva de 32 ítems.

Resultados: Se demostró que esta escala produce puntuaciones válidas y confiables.

Conclusiones/Recomendaciones: La validación de esta escala será útil para identificar a niños con riesgo de nomofobia, permitiendo a educadores, padres y profesionales de la salud detectarla precozmente para prevenir un uso patológico del teléfono móvil.

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados