



618 - DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN NAVARRA

A. Aguas Torres, N. Lafuente Larrañeta, L. Iribarren López, M. Pérez Velasco, M. Jauregui Elso, F.N. Baigorria Feltrin

Gobierno de Navarra.

Resumen

Resumen: La OMS define la Educación para la Salud (EpS) como el conjunto de actividades educativas diseñadas para ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar conocimientos, actitudes y habilidades que promuevan la salud. En Navarra, la integración de la metodología de EpS ha permitido desarrollar intervenciones innovadoras que buscan reducir desigualdades en salud, adaptándose a las necesidades de diferentes colectivos y contextos. La Metodología en Educación para la Salud en Navarra se basa en un enfoque de aprendizaje significativo y salud biopsicosocial, donde las personas participantes son el centro del proceso educativo y tiene una larga trayectoria en nuestra comunidad. Se trata de generar procesos que posibiliten a las personas partir de su experiencia, para después profundizar en el tema y finalmente actuar. El rol que se propone por parte de las personas formadoras es de educador de ayuda o facilitador de aprendizajes. Además, en la Escuela de Salud se aplica el enfoque de aprendizaje entre iguales. Se aplica a través de: Formación específica sobre Metodología en EpS: Grupal, individual y consejo breve a profesionales sanitarios y sociales de Atención Primaria que atiende a población adulta y a infancia, del ámbito hospitalario, de entidades sociales y locales, profesorado de Escuela de Salud y residentes MIR y EIR. Formación de formadores sobre temas diseñados con esta metodología como Dejar de fumar, Bienestar emocional, Educación Sexual en los Centros Escolares, Dolor crónico, etc. Diseño de protocolos educativos en Educación para la Salud Individual y Grupal que complementan estrategias de atención autonómicas. Diseño de materiales educativos dirigidos a la población. Diseño y realización de talleres en Escuela de Salud de Navarra, en la Estrategia de Salud Comunitaria, en el programa Skolae de promoción de la salud sexual, en el Programa de Promoción de Salud de la Comunidad Gitana, en el Programa de Promoción de la Salud en el Centro Penitenciario, etc. En 2024 se formaron 399 personas formadas en formato presencial y 1157 en formato online. Los talleres de la Escuela de Salud contaron con 385 personas y 368 en webinars, destacando la capacidad del formato online para superar barreras geográficas. El desarrollo e integración de la metodología de EpS en Navarra enfrenta retos importantes como el diseño de nuevas intervenciones, actualizar el enfoque de orientación comunitaria y garantizar su sostenibilidad en diferentes ámbitos.