Gac Sanit. 2026;40(S4):482

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

352 - CONOCIMIENTO DEL ESTADO VACUNAL Y ACTITUDES HACIA LA VACUNACIÓN ENTRE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CATALUÑA: ESTUDIO TRANSVERSAL

D. Toledo, N. Soldevila, I. Casas, M. Aldea, E. Borràs, R. Bartolomé, P. Godoy, a. Domínguez, G.T. Enfermedades Inmunoprevenibles en Estudiantes de Medicina

UB; CIBERESP; HUGTP; UAB; HCB; HVdH; ASPCAT; IRBLLeida.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Los estudiantes de medicina, futuros profesionales sanitarios, desempeñan un papel clave en la promoción de la vacunación. El conocimiento de su estado vacunal y su actitud hacia las vacunas influyen en la adherencia a las recomendaciones oficiales de vacunación y en la transmisión de dichas recomendaciones. El objetivo fue evaluar el estado de vacunación, el conocimiento del mismo y las actitudes hacia la vacunación e identificar los factores asociados en estudiantes de medicina de Cataluña.

Métodos: Estudio transversal realizado entre 2023 y 2025 en 4 unidades docentes hospitalarias de Cataluña. Se invitó a participar a estudiantes de 3.º a 6.º curso. Los participantes completaron un cuestionario anónimo adaptado del EU-JAV y aportaron su carnet de vacunación. Se recogieron datos sociodemográficos; estado vacunal frente a hepatitis A, hepatitis B, sarampión, rubeola, parotiditis, COVID-19 y varicela; conocimientos sobre recomendaciones de vacunación y actitudes (Likert 5 puntos). Se estimó la *odds ratio* cruda (OR) y ajustada (ORa) y su intervalo de confianza al 95% (IC95%) mediante regresión logística.

Resultados: De los 255 estudiantes que aceptaron participar, 240 completaron el cuestionario. El 80,4% fueron mujeres y el 39,2% desconocía su estado de vacunación. Un 77,5% informó no haber recibido una asignatura troncal sobre vacunología y el 71,8% consideró insuficiente su formación en vacunas. El 95% y 91,3% tenían pauta

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

completa de triple vírica (TV) y Hepatitis B, respectivamente; y el 75,4% había recibido ≥ 3 dosis de COVID-19. Conocer su estado de vacunación (ORa 210,34; IC95% 57,32-771,85) y cursar 5.º-6.º año (ORa 4,11; IC95% 2,17-7,76) se asociaron a estar completamente vacunado. Conocer las recomendaciones de vacunación para personas mayores (ORa 3,27; IC95% 1,47-7,23) y pacientes crónicos (ORa 1,78; IC95% 1,03-3,08), así como la intención de recomendar la vacunación antigripal a embarazadas (ORa 2,39; IC95% 1,15-4,95), se asociaron al conocimiento del estado vacunal.

Conclusiones/Recomendaciones: Una proporción considerable de estudiantes de medicina desconoce su propio estado vacunal y percibe formación insuficiente en vacunología. La formación académica avanzada y el conocimiento de las recomendaciones oficiales se asocian positivamente con mayor adherencia a la vacunación. Reforzar la formación en vacunas durante el grado podría mejorar la competencia profesional en vacunación y la prevención de enfermedades transmisibles.

Financiación: CIBERESP; 2021 SGR 00702.

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados