



43 - PATRONES DE PROCESAMIENTO SENSORIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO: ESTUDIO EXPLORATORIO DEL PROYECTO PRESTEO

D. Prieto-Botella, A. Sánchez-Pérez, N. Malonda-Inoto, B. Gándara-Gafo, C. Espinosa-Sempere, J.A. Pastor-Zaplana, S. Serrada-Tejeda, P. Fernández-Pires

Being + Doing & Becoming Grupo de Investigación Ocupacional (B+D+b), Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante; Departamento de Terapia Ocupacional, Unidad de Investigación en Integración y Promoción de la Salud (INTEGRA SAÚDE), Universidade da Coruña; Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, Universidad Rey Juan Carlos.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: El procesamiento sensorial (PS) es el mecanismo mediante el cual el sistema nervioso central organiza la información sensorial para generar respuestas adaptativas. En estudiantes universitarios, la transición a la universidad puede ser especialmente desafiante para quienes presentan patrones de PS atípicos, pudiendo afectar a su rendimiento académico y/o salud. Por ello, este estudio tuvo como objetivo explorar de forma transversal los patrones de PS de estudiantes de primer año, generando datos basales relevantes para futuros análisis longitudinales.

Métodos: Este estudio, integrando en el proyecto longitudinal “Procesamiento Sensorial, Rendimiento Académico y Equilibrio Ocupacional en Estudiantes Universitarios (PREstEO)”, reclutó por conveniencia a estudiantes de primer curso de la Universidad Miguel Hernández, quienes completaron un cuestionario presencial con información sociodemográfica y clínica. El PS se evaluó con la versión española del Adult/Adolescent Sensory Profile, que contempla cuatro patrones sensoriales (bajo registro, búsqueda, sensibilidad y evitación sensorial) y clasifica las puntuaciones en cinco rangos (mucho menos, menos, igual, más y mucho más que la mayoría) en función de las desviaciones estándar (DE) establecidas. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva y se clasificaron según los valores normativos españoles previamente publicados.

Resultados: Se reclutaron 1.040 estudiantes sin patologías asociadas, de los cuales el 57,9% eran mujeres, con una edad media (DE) de 19,2 (3,9) años. El 31,0%, 26,4%, 26,5% y 30,0% presentaron un PS atípico en los patrones de bajo registro, búsqueda, sensibilidad y evitación sensorial, respectivamente.

Conclusiones/Recomendaciones: Alrededor del 30% del estudiantado presentó patrones de PS atípicos. Estos resultados subrayan la importancia, desde las universidades, de atender las diferencias sensoriales de sus estudiantes para favorecer su bienestar y rendimiento académico.

Financiación: Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana, Universidad Miguel Hernández e Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante.