Gac Sanit. 2026;40(S4):255

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

796 - DIAGNÓSTICO CONTEXTUAL-RELACIONAL MEDIANTE SOCIOGRAMAS PARTICIPATIVOS EN CARRÚS (ELCHE): UNA METODOLOGÍA PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA

N. Navarro Aranda, M.J. Sanchís Ramón, E. Chilet Rosell, L.A. Parker

Grupo de Salud Global de la Universidad Miguel Hernández de Elche; Departamento de Sociología II, Universidad de Alicante; CIBERESP.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: En salud comunitaria, el diagnóstico cualitativo basado en entrevistas y grupos de discusión a menudo no capta la infraestructura relacional que condiciona el éxito de las intervenciones. Los talleres de sociogramas participativos son una alternativa orientada a construir un diagnóstico contextual-relacional del entorno de forma sistemática y comparable. El objetivo es describir el procedimiento y presentar un análisis comparado entre sociogramas elaborados con perfiles profesionales y grupos comunitarios, para orientar una fase posterior de intervención.

Métodos: Estudio cualitativo participativo realizado en Carrús (Elche), un barrio con heterogeneidad demográfica y vulnerabilidad socioeconómica. Se desarrollaron 8 sociogramas (90-150 min): 4 con perfiles profesionales (tercer sector, técnicos municipales, profesionales sanitarios; n = 67, 51 mujeres y 16 hombres), y 4 con grupos comunitarios (población gitana, migrante, mayores y jóvenes; n = 30, 24 mujeres y 6 hombres). A partir de una pregunta generadora “¿Qué actores conoces en el barrio y cómo se relacionan entre sí?”, se ubicaron colectivamente a los actores identificados en una matriz de doble entrada según su poder operativo e influencia en salud y bienestar. Las relaciones se clasificaron como colaboración, apoyo, dependencia, conflicto/desacuerdo y relación ausente/necesaria. Los resultados se digitalizaron para lectura sistemática y análisis comparativo.

Resultados: Se evidenciaron desconexiones entre la red institucional y la vivencia ciudadana. Los sociogramas profesionales reflejaron una visión institucional y de coordinación formal, centrada en estructuras municipales y recursos sociosanitarios. Los comunitarios organizaron la red desde la experiencia cotidiana, priorizando actores de primera línea y circuitos de apoyo. En población migrante destacaron los recursos de mediación y orientación, mientras que espacios formales de participación resultan casi invisibles. Se identificaron vínculos ausentes considerados necesarios, especialmente en jóvenes y personas mayores.

Conclusiones/Recomendaciones: Los sociogramas participativos se muestran como una herramienta útil para construir un marco contextual-relacional del territorio, proporcionando información para ajustar las intervenciones de salud a la realidad territorial y favoreciendo que los recursos actúen como verdaderos promotores de salud.

Financiación: European Research Council (ERC) en el marco del programa Horizonte Europa (Consolidator Grant 2023, Grant No. 101125843).

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados