Gac Sanit. 2025;39(S2):716

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

1070 - EXPERIÊNCIA COM INTEGRAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO DE ENFERMAGEM COM A PESQUISA SOBRE ENSINO NA SAÚDE

A.G. Alves Pinto, J.K. Lopes de Oliveira, L.S. Barbosa, M.S. Rodrigues Damasceno, M.M. da Silva, C.M. Tavares, W.R. Oliveira, P.P. Oliveira, C. Carneiro

Universidade Regional do Cariri; E.E.E.P. José de Barcelos; Universidade Estadual do Ceará.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Objetivou-se relatar a experiência da participação de estudantes do curso técnico de enfermagem em atividades de pesquisa sobre Ensino na Saúde. A integração da educação técnica com a pesquisa proporciona uma imersão acadêmica diferenciada, ampliando a compreensão dos estudantes sobre a pesquisa científica, a prática baseada em evidências e os desafios do ensino superior.

Métodos: O presente relato foi estruturado a partir da vivência alunos do Escola Estadual de Ensino Profissionalizante (E.E.E.P.), do curso técnico de enfermagem e a preceptora de campo, participaram de atividades de pesquisa do mestrado em uma instituição de ensino superior, com temas sobre ensino na saúde, com foco nas percepções de Agentes Comunitários de Saúde sobre Cuidados Paliativos em uma unidade de Atenção Primária de Saúde -município de Fortaleza. A experiência foi analisada por meio de depoimentos dos participantes e observação direta. Os aspectos avaliados incluíram compreensão do tema apresentado, impacto na formação profissional e perspectivas futuras dos estudantes.

Resultados: Os estudantes relataram um aumento significativo no entendimento sobre metodologia científica e a importância da pesquisa na enfermagem. A experiência despertou maior interesse pela educação continuada e estimulou reflexões sobre a prática baseada em evidências. A seguir relatos de alguns alunos: “Durante essa experiência, tive a oportunidade de conhecer e aprimorar meus conhecimentos sobre o tema devido entender o processo e como funciona”, outra aluna referiu “Ter a oportunidade de assistir um trabalho acadêmico foi muito enriquecedor em diversos aspectos” e outro aluno “Esse momento despertou na gente o desejo de ingressar em uma faculdade e quem sabe, um dia sou defendendo a minha Tese”. Além disso, a interação com pesquisadores e docentes contribuiu para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo dos alunos, permitindo que visualizassem possibilidades de crescimento profissional além da atuação técnica.

Conclusões/Recomendações: A participação de alunos do Ensino Médio Profissionalizante, do curso técnico de enfermagem em apresentações acadêmicas de pós-graduação configura-se como uma estratégia relevante para ampliar sua visão profissional e estimular a educação continuada. A experiência demonstrou impactos positivos na motivação e na percepção dos estudantes sobre a importância da pesquisa na enfermagem. Assim, sugere-se a implementação de iniciativas semelhantes para fortalecer a formação de futuros profissionais da saúde.

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados