Gac Sanit. 2026;40(S4):431

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

813 - ¿QUÉ TAN EFECTIVA FUE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE LA SALUD ORAL DE SUS HIJOS? ESTUDIO CUASIEXPERIMENTAL

M.J. Arias-Mendoza, E.M. Ochoa-Acosta, A.A. Agudelo-Suárez

Universidad de Antioquia; Universidad Santo Tomás.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Los conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), han sido objeto de numerosos estudios en promoción de la salud y la salud bucal. Este estudio tuvo como objetivo evaluar si la implementación de una estrategia educativa en madres gestantes, tuvo efecto en el mejoramiento de los conocimientos y prácticas con relación a la salud oral de los niños hasta un año de edad.

Métodos: Se trata de un estudio cuasiexperimental (antes-después), realizado en la ciudad de Girón, una localidad situada al oriente de Colombia. Participaron 58 madres a las cuales se les aplicó un cuestionario estructurado realizado por el grupo investigador y validado por expertos (con tres dimensiones: conocimientos, prácticas y psicosocial). Este fue administrado cuando las madres estaban en proceso de gestación, luego se realizó la estrategia educativa (herramientas virtuales y presenciales) en promoción de la salud oral para sus hijos, y finalmente se aplicó el segundo cuestionario cuando los niños tenían un año de edad. Se realizaron análisis descriptivos y pruebas para medidas repetidas con el fin de evaluar el efecto de la estrategia (cambio en los puntajes de conocimientos y prácticas y de forma cualitativa, cambio de niveles bajos a excelentes). Este estudio cuenta con aprobación ética institucional para su ejecución.

Resultados: El 60% eran menores de 27 años, 79% casadas o en unión libre, el 93% con estudios secundarios o menores, el 88% eran amas de casa y un 14% eran venezolanas. Se observó un incremento de los puntajes relacionados con

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

conocimientos y prácticas después de la intervención educativa ($p < 0,001$). Los tamaños del efecto observados oscilaron entre moderados y muy grandes ($r = 0,34$-$0,99$). Esto también se evidenció cuando las dimensiones se analizaron de forma cualitativa, ya que se obtuvieron mejoras estadísticamente significativas (de bajo a excelente) en todos los dominios evaluados ($p \leq 0,012$ para todas las comparaciones). El 79% de las madres aumentaron su nivel de conocimientos y prácticas en salud oral.

Conclusiones/Recomendaciones: Se observó un efecto positivo de la estrategia educativa en el mejoramiento de los conocimientos y prácticas de las madres con relación a la salud oral de sus hijos. No obstante, teniendo en cuenta el periodo de intervención, conviene continuar con acciones a mediano y largo plazo y estudiar el efecto de esta estrategia en mantener un nivel de salud oral adecuado durante la primera infancia.

Financiación: Convocatoria Multicampus para la promoción de la investigación, la innovación, y la creación cultural y artística (MC-2023 U063).

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados