Gac Sanit. 2026;40(S4):432

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

684 - ESCUELA DE MADRES Y PADRES: PARENTALIDAD DESDE LA EQUIDAD

N. Lafuente Larrañeta, M. Jauregui Elso, M. Pérez Velasco, A. Aguas Torres, L. Iribarren López, J. Urtasun Galdeano

Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra.

Resumen

La Escuela de Madres y Padres de Navarra pretende apoyar y ayudar a las familias a reorganizar la información y desarrollar recursos y habilidades para cuidar y educar a sus hijas e hijos, mejorando sus capacidades parentales, en el contexto social actual. Ofreciendo el taller Crianza positiva. El enfoque de equidad y la perspectiva de los determinantes sociales de la salud se ha incorporado de manera transversal desde el diseño del taller y en su planificación, captación y admisión. El taller consta de cuatro sesiones de dos horas de duración cada una con una metodología activa y participativa basada en la Educación para la Salud y en la formación entre iguales. El enfoque de equidad se ha tenido en cuenta en los siguientes ámbitos: 1. Diseño del taller presencial. Incorporando técnicas activas que fomentan la participación y contenidos que abordan la influencia de los contextos de vida. 2. Diseño de sesiones online monográficas, que facilitan el acceso a personas que no tienen la oferta en sus localidades o no tienen disponibilidad para asistir a formaciones más extensas. 3. Las personas docentes han recibido formación sobre determinantes sociales y equidad. 4. Planificación dirigida a poblaciones incluidas en los ejes de desigualdad, mediante talleres destinados a personas usuarias de comedores sociales, de servicios sociales, personas con sordera, personas de diferentes culturas, así como población de zonas rurales. 5. Colaboración desde el ámbito local, trabajando conjuntamente con diferentes entidades, centros escolares y recursos sociales y sanitarios. 6. Servicio de conciliación para facilitar la asistencia de personas sin redes como pueden ser personas sin familia cercana, de otros orígenes, familias monoparentales, etc. 7. Inclusión de criterios de equidad en el proceso de admisión, priorizando la

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

participación de personas que puedan encontrarse en situaciones de mayor vulnerabilidad en la crianza, como personas muy jóvenes o de mayor edad, personas migrantes y, en cuanto al género, promoviendo un mayor equilibrio entre hombres y mujeres. En relación con la brecha de género, la implantación del sistema de selección “cremallera”, ha tenido un impacto positivo. Se ha aumentado la participación de padres y en 2025, casi la mitad de los asistentes fueron hombres. Porcentaje de hombres que asisten a los talleres de Crianza positiva: 2017, 24%; 2025, 45%. La Escuela de Madres y Padres continuará promoviendo la parentalidad positiva desde la equidad, adaptada a la diversidad de contextos familiares y sociales, reforzando su enfoque inclusivo y comunitario, ampliando el acceso y la corresponsabilidad para reducir las desigualdades en la crianza.

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados