



509 - EVALUACIÓN DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL OCCUPATIONAL BALANCE QUESTIONNAIRE EN PADRES Y MADRES DE NIÑOS/AS ATENDIDOS EN CENTROS ATENCIÓN TEMPRANA

I. Campos Sánchez, R. Muñoz Sánchez, E.M. Navarrete Muñoz, D. Valera Gran, I. Juárez Leal, E. Casaña Escriche, P. Noce, M. Hurtado Pomares

Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO) de la Universidad Miguel Hernández de Elche; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante ISABIAL; Fundación Salud Infantil de la Comunidad Valenciana.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: La Escala Occupational Balance Questionnaire (OBQ-E) evalúa la satisfacción de una persona respecto a la cantidad y variedad de actividades que realiza en su día a día. Los padres y madres de niños/as atendidos en centros de atención temprana (CDIAT) pueden ver afectado su equilibrio ocupacional debido a las exigencias derivadas del rol de cuidadores/as informales que asumen. Por ello, el objetivo de este estudio fue analizar las propiedades de medida de la escala OBQ-E para medir equilibrio ocupacional en padres y madres de niños/as que presentar dificultades en el desarrollo.

Métodos: Se incluyeron a 449 madres y 214 padres del proyecto EQo-Mental (<https://inteo.umh.es/eqomental/>). La consistencia interna se analizó mediante el alfa de Cronbach. La fiabilidad test-retest y la correlación intraclase se estimaron a partir de la reevaluación de la escala en una submuestra de madres ($n = 75$). Se realizó un contraste de hipótesis esperando encontrar una correlación positiva con la Escala de Implicación en Actividades Significativas (EMAS) y la escala de bienestar psicológico de Ryff; y una correlación negativa con la escala de Estrés Parental y escala Hospitalaria de Ansiedad y Depresión (HAD). Evaluamos la validez estructural empleando un análisis factorial confirmatorio basado en el modelo unidimensional.

Resultados: La escala OBQ-E mostró una buena consistencia interna en madres y padres ($\alpha = 0,92$, en ambos casos) y una fiabilidad test-retest y coeficiente intraclase en madres ($\rho = 0,69$). El contraste de hipótesis con la escala EMAS mostró correlaciones positivas moderadas (madres $\rho = .60$; padres $\rho = .63$), y para la escala de Ryff (madres $\rho = .33$; padres $\rho = .43$). Por su parte, la correlación entre OBQ y estrés fue de $\rho = -0,42$ en las madres y $\rho = -0,43$ en los padres mientras que entre OBQ y la escala HAD total fue de $\rho = -0,64$ en madres y $\rho = -0,63$ en padres. El análisis factorial confirmatorio mostró un ajuste de CFI = 0,88, TLI = 0,86, RMSEA = 0,11, SRMR = 0,07 en padres y de CFI = 0,90, TLI = 0,88, RMSEA = 0,10, SRMR = 0,05) para las madres.

Conclusiones/Recomendaciones: OBQ-E es una herramienta fiable y válida para evaluar el equilibrio ocupacional en padres y madres de niños/as con retraso del desarrollo.

Financiación: subvención a grupos de investigación consolidados CIAICO/2022/088 de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital.