



365 - TRAUMA, RESILIENCIA Y APOYO SOCIAL COMO PREDICTORES DE CONDUCTA SUICIDA EN UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES

C. Romero-López-Alberca, C. Muñoz-Doña, E. Berrocoso, B. Moreno, M. Romero, J. Ríos, F. Bellon, M. Aguilera, R. Vila-Badía

Universidad de Cádiz; Universidad de Málaga; Institut de Recerca Sant Joan de Déu; Universitat de Barcelona; Universitat de Vic; Universitat de Lleida; Universitat Rovira i Virgili.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: La conducta suicida (CS) constituye uno de los principales problemas de salud pública a nivel mundial. En España, se ha observado un incremento de las muertes por suicidio en la población joven, especialmente en el rango de edad de 15 a 29 años, lo que evidencia una creciente vulnerabilidad en este grupo. En este sentido, diversos factores psicosociales, como los cambios en las interacciones personales, la presión por el rendimiento académico y la incertidumbre respecto al futuro profesional, pueden contribuir al deterioro del bienestar emocional de los estudiantes y aumentar la probabilidad de CS. Variables como las experiencias traumáticas en la infancia y el apoyo social percibido han sido menos exploradas, a pesar de su potencial relevancia en la comprensión de la ideación e intentos suicidas en esta etapa vital. **Objetivo:** examinar la influencia del trauma infantil, el apoyo social, la resiliencia y la sintomatología ansioso-depresiva como predictores de ideación e intentos suicidas en universitarios españoles.

Métodos: 5.498 estudiantes de las Universidades de Vic, Barcelona, Lleida, Tarragona, Málaga y Cádiz completaron una encuesta transversal online. Se utilizaron instrumentos validados para medir la CS, la sintomatología ansiosa y depresiva, el trauma, la resiliencia y el apoyo social. Se construyeron modelos predictivos mediante regresión para detectar predictores claves de la CS.

Resultados: Los modelos de regresión identificaron como predictores de ideación suicida ser mujer, tener un diagnóstico de trastorno mental, haber sufrido abuso emocional, sexual o negligencia emocional, presentar menor resiliencia y apoyo social, y mayor ansiedad y depresión. Ser migrante, presentar un diagnóstico de trastorno mental, haber sufrido abuso emocional o sexual, menor apoyo social percibido y mayor ansiedad se asociaron significativamente con los intentos suicidas.

Conclusiones/Recomendaciones: Los resultados evidencian que las experiencias traumáticas en la infancia, especialmente el abuso emocional y sexual, constituyen factores relevantes asociados a la CS en población universitaria. Asimismo, la resiliencia y el apoyo social percibido emergen como variables protectoras, mientras que la ansiedad y la depresión se relacionan estrechamente con la ideación e intentos suicidas. Estos resultados subrayan la necesidad de desarrollar programas de prevención y detección temprana en el ámbito universitario que incorporen la evaluación del trauma y el fortalecimiento de redes de apoyo y la resiliencia.