Gac Sanit. 2025;39(S2):713

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

846 - O IMPACTO DO EVENTO "CIRCUITO DA FELICIDADE" NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ALUNOS DA FACULDADE DE MEDICINA NOVA ESPERANÇA - JOÃO PESSOA, BRASIL

A.A. de Carvalho Florindo, J. Araújo de Oliveira, T. Félix de Souza, R. Pinto de Figueiredo, A. Kennedy Pereira de Souza, J.L. Costa Fonseca, F.A. Polaro Araújo Filho, C.S. Silveira Polaro Araújo, M. Saavedra Lopes do Amaral

Faculdade de Medicina Nova Esperança.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Nos últimos anos, a discussão sobre a importância da conscientização acerca da Felicidade tem aumentado no meio acadêmico. A relevância da abordagem desta temática para os alunos e a lacuna existente nos cursos de graduação justifica a ideia da realização do evento: “IV Circuito de Felicidade”, ação multidisciplinar sobre a temática do bem-estar de forma integral, estruturada em oito etapas distintas, respectivamente: Jardim sensorial; O poder do sorriso; O Esporte na natureza; Cinoterapia; Estimulo sensorial através do paladar; Projeto sinergia; Aceita um abraço?; Fisioterapia e musicalização. O presente trabalho avalia o impacto do “IV Circuito da Felicidade” na formação acadêmica dos alunos de graduação das Faculdades Nova Esperança – FACENE/FAMENE.

Métodos: Realizou-se um estudo transversal, com 60 alunos participantes da ação. A coleta de dados ocorreu presencialmente ao término da programação, após Consentimento Livre Esclarecido, por meio de um questionário composto por perguntas quantitativas (escala de Likert) e categóricas acerca do evento.

Resultados: Dentre os participantes, a maior parte foi do curso de Medicina (50,0%), seguido por Fisioterapia (13,3%); Educação física (10,0%) e Enfermagem (8,3%). Pelo menos 51% já tinham participado de eventos semelhantes, 93,3% afirmaram que o evento contribui para seu aprendizado acadêmico e humano. As principais habilidades

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

desenvolvidas foram empatia; auto reflexão; comunicação, liderança e capacidade de trabalhar em equipe. A relevância foi avaliada através de uma escala Likert de 1 a 5 (sendo 1 pouca e 5 extrema relevância), com resultado médio 4,6 e com 73,3% elegendo a opção ‘Extrema relevância”. A grande maioria, 98,3% recomenda o evento e 96,7% participaria novamente.

Conclusões/Recomendações: A análise das respostas dos estudantes da FAMENE evidencia o impacto positivo do “IV Circuito da Felicidade” em sua formação acadêmica e humana. Os principais conhecimentos adquiridos relatados são competências essenciais para os estudantes, englobando o desenvolvimento de habilidades interpessoais e socioemocionais, como empatia, trabalho em equipe, comunicação, liderança e autorreflexão. O alto índice de recomendação do evento e o desejo de participação em futuras edições demonstram que o evento atendeu às expectativas dos estudantes, atingiu o seu objetivo e reforçou a importância de iniciativas que valorizam o desenvolvimento humano na educação superior.

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados