Gac Sanit. 2025;39(S2):627

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

867 - A FELICIDADE NAS DIFERENÇAS: A EXPERIÊNCIA DE UM PROFESSOR SURDO EM UM SIMPÓSIO NA PARAÍBA, BRASIL

T. Félix de Souza, I. Bernarino dos Santos, J. Araujo de Oliveira, A.A. de Carvalho Florindo, A. Kennedy Pereira de Souza, R. Pinto de Figueiredo, A.C. Ribeiro Angelo de Queiroga, G. Moreira Cordeiro da Fonseca, M. Saavedra Lopes do Amaral

Faculdade de Medicina Nova Esperança.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: A Língua Brasileira de Sinais (Libras), oficializada pela Lei nº 10.436/2002, representa identidade, cultura e autonomia para a comunidade surda no Brasil. A inserção de Libras promove respeito à diversidade e inclusão social, garantindo que surdos tenham as mesmas oportunidades que os ouvintes, impactando na promoção da sua saúde, no seu bem-estar e na sua felicidade. O estudo tem como objetivo relatar a importância de práticas inclusivas no meio acadêmico e social por meio da experiência de um professor surdo em um evento científico.

Métodos: Trata-se de um relato de experiência que descreve a vivência de um professor surdo no II Simpósio de Felicidade e Bem-Estar da Paraíba, realizado em 2024, na Faculdade de Medicina Nova Esperança. O evento reuniu acadêmicos, pesquisadores e profissionais interessados no tema, promovendo palestras, mesas redondas, oficinas, incluindo apresentações e traduções em Libras. A análise qualitativa das interações e desafios enfrentados permitiu refletir sobre a importância da inclusão da língua de sinais no meio acadêmico e social.

Resultados: A experiência no Simpósio demonstrou que a inclusão e a acessibilidade, ainda incipientes, são essenciais para a participação ativa de pessoas surdas em eventos acadêmicos. A interação entre surdos e ouvintes promoveu um ambiente de aprendizado colaborativo e empático, visto que proporcionou reflexões sobre a necessidade de valorizar a diversidade e aprender com as diferenças. Além dos workshops interativos e das traduções realizadas, a apresentação de um poema em Libras gerou um grande impacto emocional, ao ensinar aos ouvintes sinais relacionados a sentimentos, além de mostrar como a linguagem visual pode ser uma ferramenta poderosa na expressão das emoções. Dessa forma, a participação ativa do professor surdo contribuiu não só para a disseminação de conhecimentos e práticas sobre a Libras, mas também garantiu o protagonismo da comunidade surda dentro do meio acadêmico.

Conclusões/Recomendações: O Simpósio impactou positivamente tanto aos surdos quanto aos ouvintes, fortalecendo a necessidade de promover eventos acessíveis, que valorizem a diversidade e incentivem a convivência mais respeitosa e inclusiva entre todos os grupos sociais. A experiência reafirma que a felicidade se encontra nas diferenças e que a valorização da diversidade linguística é essencial para a promoção da saúde, do bem-estar e da felicidade coletiva.

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados