Gac Sanit. 2025;39(S2):297

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

544 - IMPACTO DE UNA FORMACIÓN DIGITAL EN CESACIÓN TABÁQUICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EVALUACIÓN PRE-POST DEL PROYECTO INSTRUCT EN ESPAÑA Y REINO UNIDO

C. Martínez, M. Duaso, S. Tricas-Sauras, E. Fernández, C. Moreno-Arroyo, R. Sancho, A. Feliu, M. Puig-Llobet, I. Pardavila-Belio

Institut Català d'Oncologia; Univeresitat de Barcelona; King's College London; Université Libre de Bruxelles; Universidad de Navarra.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: La formación en cesación tabáquica continúa siendo escasa en la educación superior. El proyecto INSTrUCT, financiado por ERASMUS+, desarrolló una formación innovadora en cesación tabáquica mediante la creación de recursos educativos digitales. El objetivo de este trabajo es evaluar los cambios en los conocimientos, actitudes, comportamientos y factores organizativos relacionados con ofrecer intervenciones de cesación tabáquica en estudiantes de ciencias de la salud, antes y un mes después de la formación INSTrUCT.

Métodos: Se realizó una evaluación pre-post utilizando el cuestionario KABO_Students (Knowledge, Attitudes, Behaviours, Organizational), validado en español (alfa de Cronbach 0,83) e inglés (0,88). Este instrumento evalúa cuatro dimensiones, con una escala de 0 (“Nunca”) a 10 (“Siempre”). Se utilizó la prueba t de Student para muestras pareadas y modelos lineales mixtos para analizar los cambios globales y por dimensión al cabo de un mes. Además, se incluyeron variables sociodemográficas para explorar asociaciones con los cambios observados.

Resultados: Un total de 652 estudiantes en España y 104 en el Reino Unido completaron el cuestionario antes y después. En ambos países se observaron mejoras en las puntuaciones globales. En España, la media aumentó de 4,92 (DE = 1,32) a 6,70 (DE = 1,25), mientras que en el Reino Unido pasó de 4,23 (DE = 1,36) a 6,67 (DE = 1,27). Las mejoras más destacadas se registraron en las dimensiones de “Conocimientos y habilidades individuales” (España: tamaño del efecto = 1,87; Reino Unido: 1,84) y “Actitudes y creencias” (España: 0,72; Reino Unido: 1,43). En cambio, las mejoras en “Recursos organizativos” fueron más modestas en ambos países (España: 0,15; Reino Unido: 0,06). Los modelos lineales mixtos confirmaron un efecto significativo del tiempo sobre las puntuaciones (España: B = 1,78; IC95%: 1,67-1,90; Reino Unido: B = 2,44; IC95%: 2,13-2,74). En ninguno de los dos países las variables sociodemográficas analizadas modificaron el efecto de la formación, ni resultaron estadísticamente significativas.

Conclusiones/Recomendaciones: La formación INSTrUCT produjo mejoras relevantes en la preparación del estudiantado para abordar la cesación tabáquica, especialmente en conocimientos y actitudes. Estos resultados refuerzan la necesidad de integrar intervenciones innovadoras y digitales

en los planes de estudio de los grados de ciencias de la salud para fortalecer la competencia en cesación tabáquica.

Financiación: ERASMUS+ (Reference: 2019-1-ES01-KA203-064496).

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados